



PROMOU:

AFA Els Alocs, AFA Escola del Mar, AFA Pérez Sala, AFA Vaixell Burriac i
Ajuntament de Vilassar de Mar

UBICACIÓ: ESCOLA DEL MAR

Índex

1. INTRODUCCIÓ

1.1. Què és Cercle?

1.2. Quins són els objectius de Cercle?

2. PROGRAMACIÓ CASAL D'ESTIU 2025: El Portal Màgic

2.1. Centre d'interès

2.2. En quines èpoques aterrem?

2.3. Objectius generals de la proposta

2.4. Activitats i sortides del casal

2.5. Dates i horaris de les activitats

3. COM FER LA INSCRIPCIÓ

4. MATERIAL

1. INTRODUCCIÓ

1.1. Què és Cercle?

Cercle és una entitat amb esperit de servei, que estima la seva feina i es desenvolupa de manera coherent amb el seu ideari, "Cooperar i compartir". L'equip es conforma per professionals del lleure i l'educació provinent del món cooperatiu i es constitueix com a Fundació l'any 2002, amb la missió de contribuir al desenvolupament i l'educació integral dels infants.

Com a entitat transformadora promovem activitats que donin resposta a les necessitats dels nens i nenes del segle XXI, de les seves famílies i de la societat en general, desenvolupant habilitats, valors i actituds per comprendre i respectar el món en què vivim. Això s'aborda des d'un enfocament inclusiu, flexible i crític, amb la intenció d'oferir les mateixes oportunitats als infants ajustant-nos al màxim a les seves demandes i requisits específics.

En tant que la Fundació es focalitza en l'àmbit de l'educació en el lleure, la seva activitat es trasllada als tres àmbits següents:

- ❖ **Menjadors escolars:** amb l'objectiu de promoure hàbits d'alimentació equilibrada i saludable, i hàbits d'higiene, s'aposta per una cuina de proximitat, tot emmarcat en un ambient de lleure i oci, on a través d'activitats diverses (com les jornades gastronòmiques) i jocs es treballen aspectes com la convivència o la socialització dels infants.
- ❖ **Activitats extraescolars:** organitzem activitats referents a l'àmbit esportiu (Futbol, loga, Escacs, Fem esport o Pàdel), a l'àmbit cultural i artístic (Anglès, Robòtica, Música, Creativitat i reciclatge, Batucada, Teatre, Dansa o Patinatge), així com el servei d'acollida i d'acompanyament.
- ❖ **Casals de vacances:** els Casals esdevenen una oportunitat excepcional per compartir experiències i fer territori, a través d'un munt d'activitats lúdiques que tenen com a finalitat l'adquisició de valors i actituds, com la iniciativa o la responsabilitat, en un entorn de diversió i aprenentatge.

1.2. Quins són els objectius de Cercle?

- ❖ **Promocionar l'educació en el lleure** d'infants, adolescents i joves, així com l'animació sociocultural en general oberta a totes les edats, dirigida a l'atenció de les necessitats socials dels habitants de la nostra comunitat, promovent activitats de monitoratge i acompanyament, activitats de lleure, casals d'estiu, sortides i colònies amb centres recreatius i escolars, i altres activitats complementàries.
- ❖ **Incorporar la dimensió física, personal (o emocional) i social de l'infant.** Dit amb altres paraules, l'infant té una relació amb els diversos elements del medi que l'envolta, el que provoca, inevitablement, unes conseqüències en el seu desenvolupament. Així doncs, en el nostre escenari no podem obviar aquestes dimensions, per això tot el que plantegem té una idea global, procurant el desenvolupament integral de cada infant, tenint en compte sempre les seves característiques i necessitats personals.
- ❖ **Promoure l'autonomia** dels nens i nenes i la **construcció de vivències** personals fonamentades en aprenentatges significatius.
- ❖ Enfocar el temps de lleure des d'una **perspectiva multidimensional**, tal com es representa en el gràfic següent:



Gràfic 1. Dimensions a considerar en l'educació en el lleure.

Finalment, igual que altres entitats, la Fundació Cercle té definits uns trets d'identitat que dibuixen el seu marc de treball i guien la tasca, i que alhora serveixen com a referència per a tots els qui la conformen. En resum, els trets a destacar són els següents:

- ❖ Els **valors** són l'eina vertebradora per al nostre treball i la base del desenvolupament dels infants. La tolerància i el respecte són condició indispensable que tots i totes hem de posseir, per tal de conviure i créixer en pau.
- ❖ La **implicació personal** de tots i totes les participants de les activitats és la peça clau per al correcte desenvolupament d'aquestes. Des de la Fundació, vetllem per generar la motivació que empenyi a complir aquest requisit.
- ❖ **Cooperar i compartir** és construir. Primerament per poder cooperar cal educar els nens en l'empatia, en conèixer que tots som diferents. Quan això hagi succeït, es pot començar a cooperar i compartir. Cal treballar en equip, per tal de compartir idees, ensenyar coses noves, entre altres. Treballar plegats els resultats tenen més èxit.
- ❖ Cooperar amb la **família**. Com un dels principals agents educadors de cada infant, creiem que és molt important que, tant la família com l'entitat Cercle, treballin conjuntament i amb un mateix objectiu: el desenvolupament integral i correcte de cada infant.
- ❖ La cura i conservació del **medi ambient**. Mitjançant la nostra proposta treballem la sostenibilitat a través de les "tres R" (reducció, reutilització i reciclatge), amb l'objectiu d'aconseguir que les futures generacions gaudeixin d'un entorn més just i sostenible.

2. PROGRAMACIÓ CASAL D'ESTIU 2025: EL PORTAL MÀGIC

2.1 Centre d'interès

El casal d'estiu és un espai lúdic amb moltes propostes d'activitats variades (esports, gimcanes, reptes, racons, arts escèniques, manualitats...) on es treballen generalment els valors, la creativitat, la convivència, autonomia, coneixença, entre altres. Per fer-ho sempre partim d'un centre d'interès com a fil conductor on tenen cabuda totes les activitats plantejades pel dia a dia. Aquest any el centre d'interès porta per títol: ***El portal màgic.***

La Dra. Salomea és una de les científiques més brillants del segle. Des de fa anys, ha estat treballant en la seva creació més ambiciosa: la Crono-Màquina, un dispositiu capaç de viatjar a qualsevol època i lloc. Amb aquesta màquina, es podrà estudiar la història de primera mà, predir el futur i entendre els misteris de l'univers.

El dia de la gran prova ens reuneix amb el seu equip d'investigadors/es i joves aprenents en el seu laboratori per activar per primera vegada la Crono-màquina.

Però alguna cosa surt malament, quan l'interruptor s'acciona, un esclat de llums, llamps, boira i sons omplen la sala d'experiments, i entre la boirina... La Dra. Salomea desapareix i el seu gran invent ha estat desaparegut! Tot seguit, es senten unes vibracions i el temps es comença a descontrolar! Hi ha canvis sobtats de temperatura, ubicacions, sorolls... Entre llamps i trons inicia una gran pluja de papers, que aquesta ens envia un gran missatge:

📜 *"Si llegiu això, significa que la màquina ha estat activada fora de control. El temps està en perill. Trobeu-me abans que sigui massa tard."*

Una onada d'energia travessa el laboratori, obrint un portal lluminós, una força invisible ens arrossega cap aquest... el nostre gran viatge en el temps acaba de començar!

Aquest estiu màgic et divertiràs i exploraràs per diferents èpoques i llocs gaudint de gimcanes, esports, reptes, tallers i posant en pràctica l'anglès per comunicar-nos amb els seus habitants. Cada setmana viatjarem a una nova època, coneixerem qui hi habita, les seves característiques i peculiaritats. A més, els seus habitants ens prepararan molts reptes i obstacles per arribar a trobar les peces perdudes de la cronomàquina i a la Salomea.

**Totes les activitats estan pensats i adaptats a les necessitats dels infants i a la seva franja d'edat.*

2.2 En quines èpoques aterrem?

- ❖ Primera setmana (26 al 27 de juny): **El missatge de la Dra. Salomea**
- ❖ Segona setmana (30 de juny al 4 de juliol): **L'Edat Mitjana i el Regne del Savi Rei**
- ❖ Tercera setmana (7 al 11 de juliol): **L'Antic Egipte - Els Secrets de les Piràmides**
- ❖ Quarta setmana (14 al 18 de juliol): **El Futur - La Ciutat Cibernètica**
- ❖ Cinquena setmana (21 al 25 de juliol): **La Prehistòria - L'Última Peça**
- ❖ Sisena setmana (28 de juliol al 1 d'agost): **El Retorn al Present i la Decisió Final**

26 al 27 de juny

Aquesta setmana, al casal, rebrem un missatge molt especial de la Dra. Salomea, una reconeguda científica del nostre temps. Ens presentarà la seva invenció més gran: la *Crono-màquina*, un dispositiu poderós que activarem per primera vegada dilluns vinent. Per preparar-nos per aquesta gran aventura, els infants participaran en jocs de coneixença i cooperació que fomentaran el treball en equip i la confiança.

Ens endinsarem en el món de la ciència a través d'experiments i activitats manipulatives que despertaran la curiositat, la capacitat d'observació i l'esperit investigador dels infants. També treballarem valors com la perseverança i la superació personal, tot aprenent que els errors formen part del camí per descobrir i aprendre.

30 de juny al 4 de juliol

El dilluns, la Dra. Salomea arriba per activar la *Crono-màquina*, però alguna cosa falla: un esclat de llums i sons omple el laboratori, la doctora desapareix misteriosament i l'invent és robat. El temps es descontrola i, entre llamps i trons, un portal lluminós ens transporta a una altra època... comença el nostre viatge en el temps!

Ens despertem enmig d'un mercat medieval, envoltats de cavallers, mercaders i pagesos. Allà coneixem la Reina Aldrica, que ens explica que un artefacte estrany ha aparegut al seu tron. Per recuperar la peça robada i tornar a la normalitat, haurem de guanyar la seva confiança superant proves com tornejos d'arquers i enigmes de savis.

Al llarg d'aquesta aventura, els infants descobriran que el viatge no és només físic, sinó també ple d'aprenentatges. Valors com la lleialtat, l'amistat i el respecte seran clau per avançar. Aprendre que, com a les comunitats medievals, el treball en equip i la cooperació són essencials per superar obstacles i construir una convivència harmònica. Amb aquests valors com a guia, ens aproparem cada cop més a recuperar la peça robada i completar amb èxit el nostre viatge en el temps.

7 al 11 de juliol

Aquesta setmana, viatgem al desert egipci, envoltats de piràmides i del riu Nil, amb un gran repte: trobar la segona peça de la *Crono-màquina*, amagada dins la tomba d'un faraó. Per aconseguir-ho, haurem de desxifrar jeroglífics i superar diverses proves dins la piràmide.

Coneixerem ZaneKh l'Immortal, un savi que ens parla del concepte de *Ma'at*, que simbolitza l'ordre, la justícia i la veritat. Aprendre la importància de ser honestos, responsables i de mantenir l'equilibri dins el grup per superar els reptes amb èxit.

Un paper secret ens guiarà pel desert fins a la tomba, el savi ens deixarà preparades un munt gimcanes i reptes que ens faran treballar amb esforç, constància i cooperació, tot recordant-nos els valors dels antics egipcis per arribar a trobar una de les peces màgiques de l'invent. Farem una excursió al parc de Sant Salvador (Santa Coloma de Farners), on descobrirem tresors amagats de l'Antic Egipte, molta història sobre ells i posarem en pràctica una divertida gimcana on farem proves de resistència, curses i enigmes. Tots junts posarem en pràctica valors com la sostenibilitat i la connexió amb la natura, inspirats en el respecte que els egipcis tenien pel Nil.

Però el camí no serà fàcil: una traïció inesperada activa novament la *Crono-màquina* i ens transporta cap al futur, deixant enrere l'Egipte antic

14 al 18 de juliol

La quarta setmana ens endinsarem a la Ciutat Cibernètica, un espai ple de tecnologia avançada, cotxes voladors, gratacels lluminosos i robots que conviuen amb els humans. Però alguna cosa no funciona com hauria: una intel·ligència artificial controla la ciutat i sembla saber qui som. Haurem de treballar en equip per descobrir qui hi ha darrere d'aquesta màquina i què està passant amb la línia temporal.

A través de jocs, reptes i activitats col·laboratives, aprendrem a fer un ús responsable de la tecnologia, fomentant el respecte i l'empatia en línia, ja que ens trobarem amb personatges virtuals

que, tot i ser digitals, tenen sentiments i records. Descobrirem que la tecnologia pot ser molt útil, però també perillosa si no es gestiona bé.

A la Biblioteca Digital, coneixerem l'Arxiver Quàntic, que ens explicarà com la tecnologia pot preservar o esborrar la història. Investigarem per què alguns documents han desaparegut. Durant la Nit Màgica, rebrem un missatge clau i viurem un gir inesperat: el robot X-42, un membre de la Resistència, robarà una peça important i fugirà cap a la Prehistòria. La setmana es tancarà amb una gran missió col·lectiva per continuar el viatge en el temps i seguir desxifrant el misteri de la Crono-Màquina. Aprendrem a trobar un equilibri entre el món digital i el físic, i a entendre que, fins i tot envoltats de tecnologia, les emocions i les bones decisions són les que marquen la diferència.

21 al 25 de juliol

Després de viatjar pel futur, arribarem a la Prehistòria, un món salvatge ple de dinosaures, volcans i desafiaments. Sense tecnologia ni comoditats, haurem de cooperar i treballar en equip per sobreviure, tal com feien els primers humans. Explorarem coves misterioses amb gravats que poden revelar secrets sobre la Crono-Màquina i descobrirem com vivien els nostres avantpassats, experimentant amb el foc, les eines i la natura.

Aprendrem la importància de respectar l'entorn i fer un ús responsable dels recursos, ja que tot el que fem té conseqüències. També descobrirem qui ha estat darrere del robatori de la màquina i per què vol controlar el temps.

La setmana culminarà amb una gran aventura a Daema Aventura, on superarem reptes físics i mentals per aconseguir l'última peça. Però... el volcà entrarà en erupció i haurem de fugir a temps!

Una experiència plena d'esforç, resiliència i connexió amb la natura, que ens recordarà que treballar junts ens fa imparables!

28 de juliol al 1 d'agost

Amb la Crono-Màquina restaurada, és hora de tornar a Vilassar, però abans caldrà prendre una decisió important: la destruïm per protegir la història o la conservem per continuar explorant amb responsabilitat? La Dra. Salomea ens llançarà aquest repte i a través de diferents proves, experiments i activitats, ens faran tenir una opinió. Per grups debatrem, escoltarem totes les opinions i decidirem col·lectivament. Treballarem la comunicació i l'empatia, valorant cada punt de vista i entenent que totes les decisions tenen conseqüències. Tant si triem destruir-la com si decidim conservar-la, haurem après la importància de la responsabilitat, l'ètica i el respecte mutu.

Per tancar aquest viatge pel temps, ho celebrarem amb una gran festa de retorn a casa, compartint amb les famílies tot el que hem viscut i après. La Dra. Salomea ens deixarà amb una promesa misteriosa:

✨ *“El temps encara amaga secrets... Tornarem a trobar-nos.”* ✨

2.3 Objectius de la proposta

Els objectius generals que definim pel casal d'estiu són els següents:

- ❖ Potenciar la creativitat i la imaginació dels infants.
- ❖ Oferir diferents ambients amb propostes de joc adients a totes les edats.
- ❖ Experimentar i descobrir a partir d'activitats, gimcanes i experiments.
- ❖ Assumir responsabilitats i rutines.
- ❖ Fomentar el treball en equip.
- ❖ Conèixer el nostre cos i les nostres emocions i posar-hi paraules.
- ❖ Treballar els hàbits d'higiene i salut.
- ❖ Garantir la comunicació i la relació amb les famílies.
- ❖ Introduir la llengua anglesa a través del joc.
- ❖ Gaudir de l'estiu.

2.4. Activitats i sortides del casal

El Casal estarà dividit en diferents franges horàries i blocs temàtics. Cada dia tindrà la mateixa estructura amb la finalitat que els infants la coneguin i els aporti seguretat i autonomia.

A part de les activitats ordinàries, es faran sortides i activitats al poble i a l'entorn. Les activitats extraordinàries seran els següents dies:

- ❖ **11 de juliol:** Excursió de tot el dia al Parc de Sant Salvador (Santa Coloma de Farners). Agafarem un autocar per anar i tornar.
- ❖ **Nit del 17 de juliol:** Passarem UNA NIT AL CASAL! Ens quedarem a dormir al casal tots junts. Soparem, farem joc de nit, dormirem amb sacs i l'endemà esmorzarem i seguirem la programació del casal.
- ❖ **25 de juliol:** Excursió de tot el dia al DAEMA (Sant Celoni). Agafarem un autocar per anar i tornar.
- ❖ **1 d'agost a la tarda:** celebrarem una festa de cloenda on estaran convidats tots els pares i mares. Berenarem tots junts i farem actuacions.

Cada **dimarts i dijous** es faran sortides matinals pel poble fent jocs de recerca i investigació.

Les activitats proposades per franges horàries són les següents:

HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 a 9:30	Bon dia + danses	Bon dia + danses	Bon dia + danses	Bon dia + danses	Bon dia + danses
9:30 a 10	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar
10 a 11	Jocs de presentació	Sortida a l'entorn	Jocs temàtica	Sortida a l'entorn	Jocs temàtica
11 a 12	Racons/Jocs esportius		Jocs esportius + pàdel		Jocs esportius + pàdel
12 a 13	Jocs d'aigua		Jocs d'aigua		Jocs d'aigua
13 a 14	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar
14 a 15	Migdiada (I3) / Joc + Tallers lliures	Migdiada (I3) / Joc + Tallers lliures	Migdiada (I3) / Joc + Tallers lliures	Migdiada (I3) / Joc + Tallers lliures	Migdiada (I3) / Joc + Tallers lliures
15 a 16	Torneig Jocs de taula	Got Talent + cloenda	Torneig Jocs de taula	Improshow	Torneig Jocs de taula
16 a 17	Manualitat + cloenda		Rol-Playing + cloenda	Experiment + cloenda	Manualitat + cloenda

ENS VISITA EL PERSONATGE: Cada dilluns començarem la setmana introduint el centre d'interès. El personatge d'aquella setmana ens visitarà i ens explicarà els descobriments dels seus viatges.

BON DIA/MÚSICA/DANSES: amb l'objectiu d'activar-nos, destinarem la primera franja horària a aprendre el *hit* musical del casal tot ballant, movent el cos i fent exercicis aeròbics.

GIMCANES: Es faran gimcanes dins i fora de l'escola, per tal de descobrir i gaudir de l'entorn. Seran activitats guiades per l'equip de monitors i monitores i es dividiran per grups segons la franja d'edat.

PÀDEL: Al llarg de la setmana els infants faràrà pàdel. Es treballarà la tècnica bàsica del joc. L'activitat es farà dins el recinte de l'escola. Es demanarà a les famílies que tinguin i puguin portar una pala de pàdel per dur a terme l'activitat.

JOCS/ESPORTS: els infants practican jocs i esports de diferents tipologies, per gaudir d'una bona estona d'esbarjo, alhora que gaudeixen dels beneficis de l'exercici físic.

EXPERIMENTS: adequats a cada franja d'edat, els infants descobriran i aprendran procediments científics tot manipulant diferents objectes.

RACONS/REPTES/AMBIENTS: es proposen tres mirades, en l'àmbit metodològic, en funció de l'edat dels infants:

- ❖ **Els racons (I3, I4 i I5)** Espais de joc educatiu relacionats amb el Centre d'Interès. A cada espai es treballa diferents activitats de lleure, així com arts plàstiques, representacions teatrals, tallers, jocs, música, manipulació, etc. Al llarg de la setmana, i per petits grups, es va fent rotació i els infants van passant pels diferents racons. En aquest espai introduïm els "mini mons".
- ❖ **Els reptes (1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è)** Un repte estimula, emociona, fomenta l'interès. Es proposaran nous reptes cada setmana, relacionats amb el Centre d'Interès, que els infants hauran de resoldre. Ho farem a través de gimcanes, jocs de pistes...
- ❖ **Els ambients (I3, I4 i I5)** Dos matins a la setmana ambientarem un espai relacionat amb el centre d'interès. Un cop ambientat els infants deixaran volar la seva imaginació, treballaran el joc simbòlic i el rol d'encarnar diferents personatges.

GAUDIM DE L'AIGUA: Les activitats d'aigua es faran seguint les possibles restriccions que hi puguin haver a l'estiu. Aprofitant el nostre entorn, baixarem a la platja, farem jocs reaprofitant l'aigua i ens

refrescarem fent un ús responsable de l'aigua.

ENS RELAXEM: després de dinar es recomana fer activitats tranquil·les tant perquè els infants han de pair el menjar com perquè fa molta calor i cal reposar. Segons el dia de la setmana es proposa fer jocs de taula, llegir o fer activitats de relaxació com ara ioga.

TIME TO PLAY: les nostres tardes aquest any seran en anglès. Gaudirem de tallers, jocs, danses, contacontes, got talent, rol-playing, improshow i moltes coses més, conduïts per la nostra *english teacher*.

2.5 Dates i horaris de les activitats

Inici del casal: 26 de juny de 2025.

Finalització: 1 d'agost del 2025. Possibilitat d'ampliar del 4 al 8 d'agost, segons número d'inscrits.

Horari: de 9:00 h a 17:00 h.

Servei d'acollida opcional: de 8:00 h a 9:00 h.

Lloc: Escola del Mar

Reunió informativa: 12 de juny a les 18:30 a l'Escola del Mar

Període d'inscripcions: online del 6 de maig al 6 de juny entrant a través de la nostra pàgina web: www.cercleilleure.es.

Enguany oferim un dia per aquelles famílies que prefereixen fer la inscripció de manera presencial: 6 de juny a l'Escola del Mar, c/Jeroni Anyé n.12. L'horari serà de 16:30 a 18:30h.

La inscripció quedarà **formalitzada** una vegada feta la **totalitat del pagament** de les setmanes inscrites. Data màxima per fer el pagament: 6 de juny, tancament de les inscripcions.

Juntament amb la inscripció s'ha d'adjuntar la següent documentació:

- Foto mida carnet de l'infant
- Fotocòpia del CAT Salut
- Fotocòpia del carnet de vacunes
- Resguard de pagament
- Fotocòpia del carnet família monoparental (si s'escau)
- Fotocòpia de carnet família nombrosa (si s'escau)

- Fotocòpia dels ajuts de l'Ajuntament (si s'escau)
- Resguard de les autoritzacions firmades

Tarifes setmana completa:

HORARIS CASAL	PREU	DESCOMPTE 5%
Acollida	8h a 9h 15,50€ / 8.30h a 9h 7,70€ / tiquet esporàdic 4€	8h a 9h 15,50€ / 8.30h a 9h 7,70€ / tiquet esporàdic 4€
Casal matí 9h a 13h	55€	52,25€
Menjador 13h a 15h	41€/ tiquet esporàdic 10€	41€/ tiquet esporàdic 10€
Matí + Menjador 9h a 15h	96€	93,25€
Menjador esporàdic + tarda	15,50€	14,72€
Tot el dia 9h a 17h	111€	107,50€

Tarifes setmana curta (del 26 al 27 de juny):

HORARIS CASAL	PREU	DESCOMPTE 5%
Acollida	8h a 9h 6€ / 8.30h a 9h 3€ / tiquet	8h a 9h 6€ / 8.30h a 9h 3€ / tiquet
Casal matí 9h a 13h	22€	20,90€
Menjador 13h a 15h	16,40€ / tiquet esporàdic 10€	16,40€ / tiquet esporàdic 10€
Matí + Menjador 9h a 15h	38€	36,10€
Menjador esporàdic + tarda	15,50€	14,72€
Tot el dia 9h a 17h	44€	41,80€

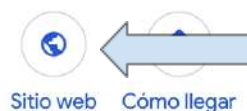
* **5% de descompte per famílies monoparentals, nombroses, amb un 33% o més de discapacitat d'un membre de la unitat familiar (no inclou acollida ni servei de menjador)**

* **Ajuts socials: adreceu-vos a Serveis Socials.**

3. COM FER LA INSCRIPCIÓ

3.1. Buscar en el navegador l'entitat i entra a la pàgina web.

Cercle Activitats de Lleure
4,3 ★★★★★ (11) · Escuela
Vilassar de Mar · 647 97 41 23



3.2. A l'inici de la pàgina web ves a **Inscriu-te!**



3.3. Ves a **Inscripció Casal d'Estiu**. En el cas que no sàpigues els preus els pots consultar a l'apartat **preus**.



- 3.4. Omple tot el formulari i adjunta tota la documentació que et demani.

El portal màgic

TENIU TOTS ELS PREUS DETALLATS A LA PÀGINA WEB.
Número de compte: ES63 2100 4558 4502 0020 6937

unestiugalactic@gmail.com [Canvia de compte](#)

El nom, l'adreça electrònica i la foto associats al teu Compte de Google es registraran quan pengis fitxers i enviïs aquest formulari

* Indica que la pregunta és obligatòria

Adreça electrònica *

El teu correu electrònic

Següent

Pàgina 1 de 6

[Esborra el formulari](#)

- 3.5. Un cop hakis omplert tot el formulari rebràs aquest missatge al final.

El portal màgic

Hem rebut la vostra inscripció al casal que porta per nom El portal màgic. Revisarem tota la vostra documentació i us farem arribar un correu de confirmació de plaça.

[Envia una altra resposta](#)

- 3.6. Validarem tota la informació i us enviarem un correu amb la confirmació de la plaça. És necessari omplir el formulari amb tota la informació correcte, adjuntar tots els documents i fer el pagament. Si alguna d'aquestes tres consignes no es compleix **no estarà la plaça reservada.**

4. MATERIAL

MATERIAL GENERAL (CADA DIA)

- BIDONET

- MUDA DE RECANVI (1 PEL CASAL, 1 PER JOCS D'AIGUA) (INFANTIL)
- CREMA SOLAR
- GORRA
- BANYADOR/XANCLES/TOVALLOLA

MATERIAL ESPECÍFIC (1 VEGADA, A L'INICI DEL CASAL)

- CAPSES DE CARTÓ
- POTS DE IOGURT
- PAPER DE DIARI
- 2 AGULLES D'ESTENDRE
- TOVALLOLETES (INFANTIL)
- MOCADORS (PRIMÀRIA)
- 2 ESPONGES
- XERINGUES D'AIGUA O SIMILAR O ESPRAI D'AIGUA