

Un estiu galàctic



CASAL D'ESTIU 2024

PROMOU

AFA Els Alocs
AFA Escola del Mar
AFA Pérez Sala
AFA Vaixell Burriac
Ajuntament de Vilassar de Mar



Índex

1. INTRODUCCIÓ

1.1. Què és Cercle?

1.2. Quins són els objectius de Cercle?

2. PROGRAMACIÓ CASAL D'ESTIU 2024: UN ESTIU GALÀCTIC

2.1. Centre d'interès

2.2. Objectius generals de la proposta

2.3. Activitats i sortides del casal

2.4. Dates i horaris de les activitats

1. INTRODUCCIÓ

1.1. Què és Cercle?

Cercle és una entitat amb esperit de servei, que estima la seva feina i es desenvolupa de manera coherent amb el seu ideari, "Cooperar i compartir". L'equip es conforma per professionals del lleure i l'educació provinent del món cooperatiu i es constitueix com a Fundació l'any 2002, amb la missió de contribuir al desenvolupament i l'educació integral dels infants.

Com a entitat transformadora promovem activitats que donin resposta a les necessitats dels nens i nenes del segle XXI, de les seves famílies i de la societat en general, desenvolupant habilitats, valors i actituds per comprendre i respectar el món en què vivim. Això s'aborda des d'un enfocament inclusiu, flexible i crític, amb la intenció d'oferir les mateixes oportunitats als infants ajustant-nos al màxim a les seves demandes i requisits específics.

En tant que la Fundació es focalitza en l'àmbit de l'educació en el lleure, la seva activitat es trasllada als tres àmbits següents:

- ❖ **Menjadors escolars:** amb l'objectiu de promoure hàbits d'alimentació equilibrada i saludable, i hàbits d'higiene, s'aposta per una cuina de proximitat, tot emmarcat en un ambient de lleure i oci, on a través d'activitats diverses (com les jornades gastronòmiques) i jocs es treballen aspectes com la convivència o la socialització dels infants.
- ❖ **Activitats extraescolars:** organitzem activitats referents a l'àmbit esportiu (Futbol, Ioga, Escacs, Fem esport o Pàdel), a l'àmbit cultural i artístic (Anglès, Robòtica, Música, Creativitat i reciclatge, Batucada, Teatre, Dansa o Patinatge), així com el servei d'acollida i d'acompanyament.

- ❖ **Casals de vacances:** els Casals esdevenen una oportunitat excepcional per compartir experiències i fer territori, a través d'un munt d'activitats lúdiques que tenen com a finalitat l'adquisició de valors i actituds, com la iniciativa o la responsabilitat, en un entorn de diversió i aprenentatge.

1.2. Quins són els objectius de Cercle?

- ❖ **Promocionar l'educació en el lleure** d'infants, adolescents i joves, així com l'animació sociocultural en general oberta a totes les edats, dirigida a l'atenció de les necessitats socials dels habitants de la nostra comunitat, promovent activitats de monitoratge i acompanyament, activitats de lleure, casals d'estiu, sortides i colònies amb centres recreatius i escolars, i altres activitats complementàries.

- ❖ **Incorporar la dimensió física, personal (o emocional) i social de l'infant.** Dit amb altres paraules, l'infant té una relació amb els diversos elements del medi que l'envolta, el que provoca, inevitablement, unes conseqüències en el seu desenvolupament. Així doncs, en el nostre escenari no podem obviar aquestes dimensions, per això tot el que plantejem té una idea global, procurant el desenvolupament integral de cada infant, tenint en compte sempre les seves característiques i necessitats personals.

- ❖ **Promoure l'autonomia** dels nens i nenes i la **construcció de vivències** personals fonamentades en aprenentatges significatius.

- ❖ Enfocar el temps de lleure des d'una **perspectiva multidimensional**, tal com es representa en el gràfic següent:



Gràfic 1. Dimensions a considerar en l'educació en el lleure.

Finalment, igual que altres entitats, la Fundació Cercle té definits uns trets d'identitat que dibuixen el seu marc de treball i guien la tasca, i que alhora serveixen com a referència per a tots els qui la conformen. En resum, els trets a destacar són els següents:

- ❖ Els **valors** són l'eina vertebradora per al nostre treball i la base del desenvolupament dels infants. La tolerància i el respecte són condició indispensable que tots i totes hem de posseir, per tal de conviure i créixer en pau.
- ❖ La **implicació personal** de tots i totes les participants de les activitats és la peça clau per al correcte desenvolupament d'aquestes. Des de la Fundació, vetllem per generar la motivació que empenyi a complir aquest requisit.
- ❖ **Cooperar i compartir** és construir. Primerament per poder cooperar cal educar els nens en l'empatia, en conèixer que tots som diferents. Quan això hagi succeït, es pot començar a cooperar i compartir. Cal treballar en equip, per tal de compartir idees, ensenyar coses noves, entre altres. Treballar plegats els resultats tenen més èxit.
- ❖ Cooperar amb la **família**. Com un dels principals agents educadors de cada infant, creiem que és molt important que, tant la família com l'entitat Cercle, treballin conjuntament i amb un mateix objectiu: el desenvolupament integral i correcte de cada infant.
- ❖ La cura i conservació del **medi ambient**. Mitjançant la nostra proposta treballem la sostenibilitat a través de les "tres R" (reducció, reutilització i reciclatge), amb l'objectiu d'aconseguir que les futures generacions gaudeixin d'un entorn més just i sostenible.

2. PROGRAMACIÓ CASAL D'ESTIU 2024: UN ESTIU GALÀCTIC

2.1. Centre d'interès

El casal d'estiu és un espai lúdic amb moltes propostes d'activitats variades (esports, gimcanes, reptes, racons, arts escèniques, manualitats...) on es treballen generalment els valors, la creativitat, la convivència, autonomia, coneixença, entre altres. Per fer-ho sempre partim d'un centre d'interès com a fil conductor on tenen cabuda totes les activitats plantejades pel dia a dia. Aquest any el centre d'interès porta per títol: ***Un estiu galàctic.***

3, 2, 1... **ENS ENLAIREM!** L'astronauta Tina et convida a volar amb el seu coet V6 cap a l'espai. L'expedició té com a objectiu descobrir nous planetes fins ara mai vistos. Aquest estiu galàctic et divertiràs i exploraràs per la galàxia TRELMA gaudint de gimcanes, esports, reptes, tallers i posant en pràctica l'anglès per comunicar-nos amb els seus habitants.

Cada setmana viatjarem a un planeta diferent, coneixerem qui hi habita, les seves característiques i peculiaritats que el fa únic. A més, els seus habitants ens prepararan molts reptes i obstacles per arribar a explorar tots els seus racons i tresors amagats.

Ja teniu el casc, les botes i el vostre escafandre preparats? Comença el viatge!

*Totes les activitats, jocs i tallers estan pensats i adaptats a les necessitats dels infants i a la seva franja d'edat.

En quins planetes aterrem?

- ❖ Primera setmana (26 al 28 de juny): Preparem l'expedició amb la Tina.
- ❖ Segona setmana (1 al 5 de juliol): Planeta Rainbow.
- ❖ Tercera setmana (8 al 12 de juliol): Planeta Eucaliptus.
- ❖ Quarta setmana (15 al 19 de juliol): Planeta Líquid.
- ❖ Cinquena setmana (22 al 26 de juliol): Planeta Magma.
- ❖ Sisena setmana (29 de juliol al 2 d'agost): Planeta Amistat.

26 al 28 de juny

La primera setmana coneixerem a la Tina, una astronauta que ha estat viatjant per la galàxia TRELMA. Ella ens explicarà què necessita una astronauta per fer un viatge galàctic i entre tots prepararem l'enlairament de la nau V6 per poder descobrir junts els cinc planetes. Crearem un túnel cap a l'espai, farem jocs de coneixença i cooperació i ens aproparem a la ciència a partir de l'experimentació i la manipulació de diferents elements segons les seves densitats. També crearem petits circuits elèctrics que ens il·luminaran el camí. A més, com farem al llarg del casal, les tardes les farem en anglès, seguint la metodologia *time to play*, on els infants faran activitats i jocs en anglès.

1 al 5 de juliol

El Planeta Rainbow serà el protagonista d'aquesta setmana. La seva gran peculiaritat és que és un planeta de color groc on tots els seus habitants destaquen per la seva alegria tot i les adversitats meteorològiques que conviuen amb ells, ja que els canvis de temps sobtats al llarg del dia han fet que s'adaptin al medi. És un planeta on tan bon punt pot fer-hi molta calor com de cop i volta començar a nevar. Per tant, haurem de fer cas dels consells de la Tina per aprendre a viure a un planeta tan curiós com aquest. Ens visitarà el savi Extraterrestre Meteoròleg. Aquesta setmana farem una excursió al parc de Sant Salvador, de Santa Coloma de Farners, farem gimcanes per l'entorn proper del poble, descobrirem nous

esports galàctics, buscarem els extraterrestres que s'han aixoplugat d'una pedregada, aplicarem la ciència aprenent el cicle de l'aigua i crearem un arc de Sant Martí amb bombolles de sabó.

8 al 12 de juliol

La tercera setmana visitarem el planeta Eucaliptus, on viu el Capità Planeta i ens explicarà la importància de la flora i la fauna per sobreviure. Eucaliptus és un planeta verd en el qual la vegetació, les aromes i la natura ens faran despertar el nostre instint més aventurer. Les activitats en contacte amb la natura seran l'eix central de la setmana: farem una excursió a DAEMA Aventura (Sant Celoni), explorarem l'entorn del poble i descobrirem el nostre vessant més vegetarià fent tallers de cuina i creant un hort, on posarem a prova el nostre olfacte.

El color que predomina en aquest planeta és el verd, és per això que en la part més emocional treballarem la calma.

15 al 19 de juliol

El planeta més refrescant ens espera la quarta setmana del casal, el Planeta Líquid, on hi predomina l'aigua. Per aquest motiu ens visitarà un estrambòtic submarinista amb els seus amics *Xops* i haurèm de passar per moltes proves, entre elles una *escape room*, una gimcana groga, tenyirem samarretes, anirem a la recerca de *Xops* perduts per Vilassar i farem la màgica nit del casal amb cinema a la fresca.

El blau, color que predomina en el planeta líquid, va associat a la tristesa. En aquesta setmana treballarem aquest sentiment, d'on ve i com tractar-lo.

22 al 26 de juliol

Aquesta setmana coneixerem el Planeta Magma on els seus colors són el vermell i el negre, i els seus habitants destaquen pel seu fort caràcter. Cada vegada que hi ha una discussió, el planeta esclata en diferents fenòmens: terratrèmols, tsunamis, volcans en erupció i tornados.

Treballarem la por i la ràbia, farem relleus, jocs i esports explosius, farem experiments i celebrarem la festa de colenda amb les famílies. L'Espurna, ens explicarà les curiositats del seu planeta i com les afronta.

29 de juliol al 2 d'agost

Estem a punt d'acabar el viatge galàctic i després de tantes setmanes hem creat un gran vincle entre tots i totes, i és per aquesta raó que l'últim planeta que explorarem és el Planeta Amistat. En aquest planeta els seus habitants s'estimen molt els uns als altres i es cuiden i respecten per tal de viure en un entorn ben agradable. També pensen que tot el que els envolta és molt important, és per això que cuiden el medi i els animals per tal que tothom que en forma part sigui feliç. A més, si tenen qualsevol dubte de com poder fer una cosa, tenen la Fada Violeta que els dona els millors consells. Ens explica, però, que quan ells van arribar a aquell planeta no hi havia ningú, estava totalment desert. Han hagut de treballar molt en equip per tal de construir aquest planeta tan bonic que tenen ara. Els jocs i les activitats de cooperació seran el punt fort del final del viatge.

2.2. Objectius de la proposta

Els objectius generals que definim pel casal d'estiu són els següents:

- ❖ Potenciar la creativitat i la imaginació dels infants.
- ❖ Oferir diferents ambients amb propostes de joc adients a totes les edats.
- ❖ Experimentar i descobrir a partir d'activitats, gimcanes i experiments.
- ❖ Assumir responsabilitats i rutines.
- ❖ Fomentar el treball en equip.
- ❖ Conèixer el nostre cos i les nostres emocions i posar-hi paraules.
- ❖ Treballar els hàbits d'higiene i salut.
- ❖ Garantir la comunicació i la relació amb les famílies.

- ❖ Introduir la llengua anglesa a través del joc.
- ❖ Gaudir de l'estiu.

2.3. Activitats i sortides del casal

El Casal estarà dividit en diferents franges horàries i blocs temàtics. Cada dia tindrà la mateixa estructura amb la finalitat que els infants la coneguin i els aporti seguretat i autonomia.

A part de les activitats ordinàries, es faran sortides i activitats al poble i a l'entorn. Les activitats extraordinàries seran els següents dies:

- ❖ **5 de juliol:** Excursió de tot el dia al Parc de Sant Salvador (Santa Coloma de Farners). Agafarem un autocar per anar i tornar.
- ❖ **12 de juliol:** Excursió de tot el dia al DAEMA (Sant Celoni). Agafarem un autocar per anar i tornar.
- ❖ **Nit del 18 de juliol:** Passarem UNA NIT AL CASAL! Ens quedarem a dormir al casal tots junts. Soparem, farem joc de nit, dormirem amb sacs i l'endemà esmorzarem i seguirem la programació del casal.
- ❖ **19 de juliol:** el grup de primària anirà a la platja a fer jocs i refrescar-se *PENDENT*.
- ❖ **26 de juliol a la tarda:** celebrarem una festa de cloenda on estaran convidats tots els pares i mares. Berenarem tots junts i farem actuacions.

El quadre horari a seguir setmanalment serà el següent:

HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9h a 9:30h	ENS VISITA LA TINA		BON DIA / MÚSICA / DANSES		ACTIVITAT EXTRAORDINÀRIA
9:30h a 10:30h	JOCS / ESPORTS	SORTIDA A L'ENTORN I GIMCANA	JOCS / PÀDEL	SORTIDA A L'ENTORN I GIMCANA	
10:30 a 11h	ESMORZAR		ESMORZAR		
11h a 12h	RACONS / REPTES		RACONS / REPTES		
12h a 13h	GAUDIM DE L'AIGUA				
13h a 14	DINAR				
14h a 15h	ENS RELAXEM				
15h a 17h	TIME TO PLAY	TIME TO PLAY	TIME TO PLAY	TIME TO PLAY	

*La primera setmana es treballarà la coneixença entre infants, per tant, no es faran les sortides a l'entorn.
 *Aquesta programació es podrà modificar sempre que l'equip de coordinació ho consideri oportú o necessari.

Les activitats proposades per franges horàries són les següents:

ENS VISITA LA TINA: Cada dilluns començarem la setmana introduint el centre d'interès. La Tina ens visitarà i ens explicarà els descobriments dels seus viatges.

BON DIA/MÚSICA/DANSES: amb l'objectiu d'activar-nos, destinarem la primera franja horària a aprendre el *hit* musical del casal tot ballant, movent el cos i fent exercicis aeròbics.

GIMCANES: Es faran gimcanes dins i fora de l'escola, per tal de descobrir i gaudir de l'entorn. Seran activitats guiades per l'equip de monitors i monitores i es dividiran per grups segons la franja d'edat.

PÀDEL: Cada setmana els infants faran un dia de pàdel. Es treballarà la tècnica bàsica del joc. L'activitat es farà dins el recinte de l'escola.

JOCS/ESPORTS: els infants practican jocs i esports de diferents tipologies, per gaudir d'una bona estona d'esbarjo, alhora que gaudeixen dels beneficis que aporta fer exercici físic.

EXPERIMENTS: adequats a cada franja d'edat, els infants descobriran i aprendran procediments científics tot manipulant diferents objectes.

RACONS/REPTES/AMBIENTS: es proposen tres mirades, en l'àmbit metodològic, en funció de l'edat dels infants:

- ❖ **Els racons (I3, I4 i I5)** Espais de joc educatiu relacionats amb el Centre d'Interès. A cada espai es treballa diferents activitats de lleure, així com arts plàstiques, representacions teatrals, tallers, jocs, música, manipulació, etc. Al llarg de la setmana, i per petits grups, es va fent rotació i els infants van passant pels diferents racons. En aquest espai introduïm els "mini mons".
- ❖ **Els reptes (1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è)** Un repte estimula, emociona, fomenta l'interès. Es proposaran nous reptes cada setmana, relacionats amb el Centre d'Interès, que els infants hauran de resoldre. Ho farem a través de gimcanes, jocs de pistes...
- ❖ **Els ambients (I3, I4 i I5)** Dos matins a la setmana ambientarem un espai relacionat amb el centre d'interès. Un cop ambientat els infants deixaran volar la seva imaginació, treballaran el joc simbòlic i el rol d'encarnar diferents personatges.

GAUDIM DE L'AIGUA: Les activitats d'aigua es faran seguint les possibles restriccions que hi puguin haver a l'estiu. Aprofitant el nostre entorn, baixarem a la platja, farem jocs reaprofitant l'aigua i ens refrescarem fent un ús responsable de l'aigua.

ENS RELAXEM: després de dinar es recomana fer activitats tranquil·les tant perquè els infants han de pair el menjar com perquè fa molta calor i cal reposar. Segons el dia de la setmana es proposa fer jocs de taula, llegir o fer activitats de relaxació com ara ioga.

TIME TO PLAY: les nostres tardes aquest any seran en anglès. Gaudirem de tallers, jocs, danses, contacontes i moltes coses més, conduïts per la nostra *english teacher*.

2.4. Dates i horaris de les activitats

Inici del casal: 26 de juny de 2024.

Finalització: 2 d'agost del 2024.

Horari: de 9:00 h a 17:00 h.

Servei d'acollida opcional: de 8:00 h a 9:00 h.

Lloc: Escola Els Alocs.

Període d'inscripcions: online del 9 de maig al 7 de juny entrant a través de la nostra pàgina web: www.cercleilleure.es.

Enguany oferim dos dies per aquelles famílies que prefereixen fer la inscripció de manera presencial: 6 i 7 de juny a l'Escola del Mar, c/Jeroni Anyé n.12. L'horari serà de 17 a 19h.

La inscripció quedarà **formalitzada** una vegada feta la **totalitat del pagament** de les setmanes inscrites. Data màxima per fer el pagament: 7 de juny, tancament de les inscripcions.

Juntament amb la inscripció s'ha d'adjuntar la següent documentació:

- Foto mida carnet de l'infant
- Fotocòpia del CAT Salut
- Fotocòpia del carnet de vacunes
- Resguard de pagament
- Fotocòpia del carnet família monoparental (si s'escau)
- Fotocòpia de carnet família nombrosa (si s'escau)
- Fotocòpia dels ajuts de l'Ajuntament (si s'escau)

Tarifes setmana completa:

HORARIS CASAL	PREUS SETMANA COMPLETA
Acollida	8h a 9h 15€ / 8.30h a 9h 7,5h € /tiquet esporàdic 4€
Casal matí 9h a 13h	53,5€
Menjador 13h a 15h	40€ / tiquet esporàdic 9,5€
Matí + Menjador 9h a 15h	93,50€
Menjador esporàdic + tarda	14,50€
Tot el dia 9h a 17h	108€

Tarifes setmana curta (del 26 al 28 de juny):

HORARIS CASAL	PREUS SETMANA CURTA
Acollida	8h a 9h 9€ / 8.30h a 9h 4,5€ / tiquet
Casal matí 9h a 13h	32€
Menjador 13h a 15h	24€ / tiquet esporàdic 9,5€
Matí + Menjador 9h a 15h	56€
Menjador esporàdic + tarda	14,5€
Tot el dia 9h a 17h	65€

* **5% de descompte per famílies monoparentals i nombroses (no inclou acollida ni servei de menjador)**

* **Ajuts socials: adreceu-vos a Serveis Socials.**